

„Alegerile noastre, Viitorul nostru”

Program educațional transfrontalier pentru
sănătate și sustenabilitate în Regiunea
Moldova (RO–MD)

1. CONTEXT ȘI NECESITATE

România – Municipiul Iași & Republica Moldova – Municipiul Chișinău

România – Municipiul Iași

Municipiul Iași este unul dintre cele mai importante centre educaționale din România, cu o populație tânără semnificativă. Conform datelor Institutului Național de Statistică și Direcției Județene de Statistică Iași (2023), peste 60.000 de tineri cu vârste între 14 și 35 de ani locuiesc în municipiu, reprezentând aproximativ 25% din populația totală. Această categorie include elevi de liceu, studenți și tineri aflați în tranziție către viața adultă, o perioadă critică pentru formarea obiceiurilor de viață.

Datele Institutului Național de Sănătate Publică arată că peste 14% dintre copii și adolescenții din România sunt afectați de obezitate, iar proiecțiile indică faptul că până în 2035 unul din patru copii și tineri ar putea deveni supraponderal sau obez. Un raport UNICEF–INSP (2022) evidențiază că 80% dintre elevii români nu consumă zilnic legume, iar 65% nu practică activitate fizică regulată, ceea ce indică lipsa unor obiceiuri de viață sănătoase consolidate încă din adolescență.

În rândul tinerilor și studenților din Iași, consumul de produse ultraprocesate este ridicat, peste 50% declarând un consum zilnic, iar doar 12% afirmă că înțeleg principiile unei alimentații echilibrate. Aceste comportamente au un impact direct asupra nivelului de energie, capacității de concentrare și performanței școlare.

În paralel, risipa alimentară reprezintă o problemă structurală majoră: România irosește anual aproximativ 2,55 milioane de tone de alimente, iar studiile arată că peste 40% dintre tineri recunosc că aruncă alimente în mod regulat, în principal din lipsa planificării și a educației alimentare practice.

Republica Moldova – Municipiul Chișinău

În Republica Moldova, tinerii cu vârste între 14 și 34 de ani reprezintă aproximativ 23% din populația cu reședință obișnuită, ceea ce confirmă importanța strategică a investițiilor în educația tinerilor. Municipiul Chișinău concentrează cea mai mare parte a populației tinere din țară, fiind principalul centru educațional, universitar și socio-economic.

Conform datelor UNICEF Moldova și studiului internațional HBSC, proporția adolescenților supraponderali sau obezi este în creștere, de la 13,2% în 2014 la 17,2% în 2022, indicând o deteriorare progresivă a stării de sănătate în rândul tinerilor. Lipsa educației nutriționale aplicate, combinată cu accesul facil la produse procesate și cu un nivel redus de activitate fizică, accentuează aceste tendințe.

În ceea ce privește comportamentele de viață, rapoartele UNICEF arată niveluri scăzute de conștientizare privind sănătatea și prevenția în rândul adolescenților și tinerilor, precum și o nevoie crescută de intervenții educaționale non-formale care să transforme informația teoretică în competențe practice.

Totodată, risipa alimentară este o problemă relevantă și în Republica Moldova, unde se estimează că aproximativ 180.000 de tone de alimente sunt irosite anual, echivalentul a peste 70 kg de alimente per locuitor pe an. Acest fenomen reflectă nu doar pierderi economice, ci și lipsa unor comportamente responsabile privind consumul și gestionarea resurselor alimentare.

Această categorie (14-35 ani) reprezintă segmentul cel mai dinamic, dar și cel mai vulnerabil la formarea unor obiceiuri alimentare nocive. Proiectul abordează strategic acest grup țintă prin intervenții diferențiate, recunoscând nevoile specifice ale celor două sub-categorii:

- Segmentul Junior (14-19 ani) – aflat în perioada de formare a independenței decizionale;
- Segmentul Senior (20-35 ani) – tineri aflați în etapa de consolidare a stilului de viață propriu și a responsabilității civice. Această segmentare asigură relevanța materialelor educaționale și eficacitatea campaniilor de conștientizare.

Sinergia Transfrontalieră și Valoarea Adăugată a Cooperării Nevoie comună și justificarea intervenției transfrontaliere

Analiza comparativă a contextului din municipiul Iași și municipiul Chișinău evidențiază provocări similare:

- nivel scăzut de educație aplicată pentru sănătate și alimentație,
- comportamente alimentare nesănătoase în rândul tinerilor,
- creșterea incidenței supraponderalității și obezității,
- nivel ridicat al risipei alimentare,
- lipsa unor intervenții educaționale coerente, practice și adaptate tinerilor.

Aceste similitudini justifică dezvoltarea unui program educațional transfrontalier comun, care să valorifice schimbul de bune practici, să dezvolte instrumente educaționale adaptate tinerilor și să creeze un model replicabil de educație pentru sănătate și sustenabilitate în regiunea Moldova.

În lipsa unei intervenții coordonate, aceste tendințe riscă să se accentueze, afectând sănătatea tinerilor și dezvoltarea sustenabilă a regiunii.

De ce este necesară o abordare comună?

1. Punte Metodologică: În prezent, inițiativele de sănătate publică sunt fragmentate și limitate de granițele naționale. Cooperarea transfrontalieră permite crearea unui „pod metodologic” care să unească experiența

organizațiilor din România (aliniată la standardele și directivele UE de sănătate) cu dinamismul și nevoile specifice de reformă ale sistemului din Republica Moldova.

2. Eficiența Resurselor: Dezvoltarea unor resurse educaționale separate ar însemna dublarea costurilor. Prin acest proiect, investim într-o platformă digitală unică și o metodologie comună, maximizând impactul financiar și asigurând un mesaj coerent pentru tinerii de pe ambele maluri ale Prutului.
3. Schimbul de Bune Practici (Peer-to-Peer): Fenomenul de „peer-influence” (influența de la egal la egal) este motorul acestui proiect. Un „Ambasador al Viitorului” din Iași va avea o rezonanță mult mai mare asupra unui tânăr din Chișinău decât orice campanie instituțională rece, deoarece aceștia vorbesc aceeași limbă și navighează prin aceleași provocări sociale.

În concluzie, proiectul nu doar adresează două probleme locale similare, ci propune o soluție regională integrată. Fără această cooperare, impactul ar rămâne limitat la intervenții punctuale, pe când abordarea Interreg permite crearea unei rețele reziliente de tineri capabili să devină vectori de schimbare pentru întreg spațiul transfrontalier.

2. JUSTIFICAREA PROIECTULUI

Necesitatea proiectului „Alegerile noastre, Viitorul nostru” derivă din decalajul existent între informația teoretică disponibilă tinerilor și capacitatea acestora de a transforma această informație în alegeri zilnice conștiente, sănătoase și sustenabile. În regiunea Moldova, atât în România, cât și în Republica Moldova, educația formală abordează limitat aspecte precum nutriția aplicată, prevenția problemelor de sănătate și impactul comportamentelor individuale asupra mediului.

În lipsa unor intervenții educaționale coerente și adaptate vârstei, tinerii ajung să își formeze obiceiurile alimentare și de viață pe baza unor surse fragmentate, adesea contradictorii, provenite din mediul online sau din cercul social. Acest fenomen contribuie la perpetuarea comportamentelor nesănătoase, la creșterea risipei alimentare și la scăderea nivelului general de responsabilitate față de sănătatea proprie și față de resursele comunității.

Proiectul propune o abordare educațională non-formală, complementară sistemului educațional clasic, centrată pe învățare experiențială, dialog și aplicabilitate practică. Această abordare este justificată de faptul că schimbarea comportamentală în rândul tinerilor nu se produce prin acumulare de informație, ci prin înțelegerea consecințelor directe ale alegerilor zilnice și prin dobândirea de competențe concrete care pot fi aplicate imediat în viața de zi cu zi.

Un element central al proiectului îl reprezintă integrarea temelor de sănătate și sustenabilitate într-un cadru unitar. Alegerile alimentare, organizarea meselor, reducerea risipei și responsabilitatea față de mediu sunt interconectate și trebuie abordate împreună pentru a produce efecte durabile. Fragmentarea acestor teme reduce impactul intervențiilor educaționale și limitează capacitatea tinerilor de a înțelege relația dintre sănătatea individuală și sănătatea comunității.

Dimensiunea transfrontalieră a proiectului este justificată de similitudinea provocărilor întâlnite în municipiile Iași și Chișinău și de necesitatea dezvoltării unor soluții comune adaptate contextului regional. Problemele identificate nu sunt izolate sau specifice unei singure comunități, ci reflectă tendințe regionale care pot fi abordate mai eficient prin cooperare, schimb de bune practici și dezvoltarea unor instrumente educaționale comune.

În acest context, proiectul „Alegerile noastre, Viitorul nostru” este conceput ca un program educațional structurat, cu intervenții coordonate pe ambele părți ale frontierei, care urmărește nu doar creșterea nivelului de informare, ci și formarea unei generații de tineri capabili să ia decizii responsabile pentru sănătatea lor și pentru viitorul regiunii Moldova. Abordarea propusă creează premisele unui impact sustenabil și replicabil, aliniat obiectivelor programului Interreg NEXT România–Republica Moldova.

3. RELEVANȚA TRANSFRONTALIERĂ

Relevanța transfrontalieră a proiectului „Alegerile noastre, Viitorul nostru” este fundamentată pe existența unor provocări comune în regiunea Moldova, de o parte și de alta a frontierei România–Republica Moldova, care afectează direct sănătatea tinerilor, comportamentele alimentare și nivelul de conștientizare privind sustenabilitatea.

Municipiile Iași și Chișinău funcționează ca poli educaționali și socio-economici ai regiunii, concentrând un număr ridicat de tineri și instituții de învățământ. În ambele contexte, se constată lipsa unor programe educaționale aplicate, non-formale, care să abordeze integrat sănătatea, alimentația și impactul alegerilor zilnice asupra mediului. Problemele identificate sunt similare ca natură și amploare și nu pot fi abordate eficient prin intervenții izolate, strict locale.

Valoarea adăugată a cooperării transfrontaliere constă în dezvoltarea și testarea comună a unui model educațional replicabil, adaptat specificului regional. Prin colaborarea dintre partenerii din România și Republica Moldova, proiectul permite schimbul de experiență, armonizarea abordărilor educaționale și crearea unor instrumente comune (module educaționale, materiale, metodologii) care să poată fi utilizate pe ambele părți ale frontierei.

Dimensiunea transfrontalieră este esențială și din perspectiva învățării reciproce. Partenerii implicați vor contribui cu perspective diferite, experiențe locale și soluții adaptate contextelor educaționale specifice, generând un proces de co-creare care nu ar putea fi realizat în lipsa cooperării. Această abordare consolidează capacitatea instituțională a actorilor implicați și crește calitatea intervențiilor educaționale.

Proiectul promovează, de asemenea, interacțiunea directă între tinerii din România și Republica Moldova, contribuind la dezvoltarea unei identități regionale comune și la consolidarea legăturilor sociale și educaționale transfrontaliere. Prin activități comune, schimburi de bune practici și evenimente educaționale coordonate, tinerii vor avea oportunitatea de a înțelege provocările comune și de a construi soluții împreună.

Fără cooperare transfrontalieră, rezultatele proiectului ar fi limitate la un impact local, fragmentat. Prin abordarea comună propusă, proiectul maximizează eficiența resurselor, asigură coerența intervențiilor și creează premisele unui impact durabil la nivelul întregii regiuni Moldova, în deplină concordanță cu obiectivele Programului Interreg NEXT România–Republica Moldova.

4. EXPERIENȚA SOLICITANTULUI

Asociația Vegania are experiență relevantă în implementarea de proiecte educaționale, comunitare și de promovare a sănătății și sustenabilității, cu accent pe educație non-formală adresată tinerilor. Organizația a demonstrat capacitate operațională, administrativă și de coordonare prin derularea cu succes a proiectului „Alegerile noastre, Viitorul nostru – Educație pentru un viitor sustenabil”, finanțat de Primăria Municipiului Iași, în cadrul programului Social – Sănătate – Educație – Mediu.

Proiectul a fost implementat într-un interval de timp bine definit și a presupus coordonarea simultană a activităților educaționale în multiple unități de învățământ, gestionarea relației cu instituții publice, cadre didactice și voluntari, precum și monitorizarea și raportarea indicatorilor asumați. Toate obiectivele stabilite au fost atinse sau depășite, demonstrând capacitatea organizației de a planifica, implementa și evalua intervenții educaționale complexe.

Experiența solicitantului include:

- organizarea și livrarea de sesiuni educaționale interactive pentru elevi și tineri, adaptate diferitelor tipuri de unități de învățământ;
- dezvoltarea de materiale educaționale accesibile (ghiduri, conținut digital, instrumente de autoevaluare);
- implicarea și coordonarea voluntarilor în activități educaționale și logistice;
- organizarea de evenimente comunitare cu componentă educațională;
- dezvoltarea și administrarea unei platforme online cu resurse educaționale.

Solicitantul a demonstrat, de asemenea, capacitate de adaptare metodologică, ajustând conținutul și abordarea educațională în funcție de profilul grupurilor țintă (licei teoretice, tehnice, vocaționale, sportive), precum și capacitatea de a lucra cu grupuri mari și eterogene de beneficiari.

În cadrul proiectelor implementate, Asociația Vegania a colaborat cu unități de învățământ, autorități publice locale, cadre didactice și alți actori relevanți, consolidând parteneriate funcționale și mecanisme de cooperare. Feedback-ul primit din partea directorilor și profesorilor confirmă relevanța intervențiilor și profesionalismul echipei de implementare.

Această experiență oferă o bază solidă pentru coordonarea unui proiect transfrontalier în cadrul Programului Interreg NEXT România–Republica Moldova, demonstrând că solicitantul dispune de resursele umane, competențele și structurile necesare pentru implementarea eficientă și responsabilă a activităților propuse.

5.OBIECTIV GENERAL

Obiectivul general al proiectului este creșterea rezilienței și a bunăstării populației tinere din regiunea transfrontalieră Iași-Chișinău prin dezvoltarea și implementarea unui model comun de intervenție educațională în domeniul sănătății și sustenabilității. Proiectul vizează transformarea comportamentului de consum pentru 3.000 de tineri și consolidarea cooperării dintre instituțiile de educație și societatea civilă de pe ambele maluri ale Prutului, prin crearea unei rețele sustenabile de „Ambasadori ai Viitorului”.

6.OBIECTIVE SPECIFICE

- Creșterea nivelului de educație aplicată pentru sănătate și nutriție în rândul tinerilor din Iași și Chișinău, prin sesiuni educaționale interactive și module adaptate vârstei și profilului școlar.
- Dezvoltarea competențelor practice de viață (organizarea meselor, citirea etichetelor, alegeri alimentare accesibile, prevenție) prin metode non-formale și exerciții aplicate, astfel încât tinerii să poată transfera imediat în viața de zi cu zi ceea ce învață.
- Reducerea risipei alimentare la nivel de comportament prin educație, instrumente practice și campanii școală–familie, cu accent pe planificare, depozitare corectă și utilizarea responsabilă a resurselor alimentare.
- Consolidarea cooperării transfrontaliere și a schimbului de bune practici între instituții educaționale și actori relevanți (ONG-uri, profesori, consilieri, comunități), prin activități comune, metodologii armonizate și materiale educaționale dezvoltate împreună.
- Crearea unei rețele de tineri ambasadori ai sănătății și sustenabilității, capabili să multiplice mesajele în școli și comunități și să susțină continuitatea programului după finalizarea proiectului.

7. REZULTATE ȘI INDICATORI *(durata proiectului: 18 luni; extensibil la 24)*

A. REZULTATE IMEDIATE (OUTPUTS)

Output 1 – Program educațional transfrontalier implementat

Un program educațional comun RO–MD, axat pe sănătate, alimentație echilibrată și reducerea risipei alimentare, este implementat în unități de învățământ din Iași și Chișinău.

Indicatori:

- Module educaționale dezvoltate: 6
- Sesiuni educaționale livrate: 90
- Instituții educaționale implicate: 30
- Tineri participanți direcți: 3.000 (1.500 RO / 1.500 MD)

Output 2 – Materiale educaționale comune dezvoltate

Materiale educaționale comune (ghiduri, fișe, instrumente practice și conținut digital) sunt dezvoltate și utilizate în activitățile proiectului.

Indicatori:

- Materiale educaționale comune dezvoltate: 6
- Distribuiri / accesări ale materialelor: min. 4.000
- Instituții care utilizează materialele: min. 20

Output 3 – Activități transfrontaliere comune realizate

Activități educaționale și de schimb de bune practici sunt realizate în comun de partenerii RO–MD.

Indicatori:

- Activități comune RO–MD: 10 (5 fizice / 5 online-hibride)
- Participanți la activități comune: min. 600
- Profesori / formatori implicați: min. 60

Output 4 – Rețea de tineri ambasadori creată

O rețea de tineri ambasadori ai sănătății și sustenabilității este creată pentru multiplicarea mesajelor proiectului.

Indicatori:

- Tineri ambasadori formați: 80 (40 RO / 40 MD)
- Activități inițiate de ambasadori: min. 32
- Tineri atinși indirect: min. 800

B. REZULTATE PE TERMEN MEDIU (RESULTS)

Result 1 – Creșterea nivelului de cunoștințe

Tinerii participanți își îmbunătățesc cunoștințele privind alimentația echilibrată, prevenția și legătura sănătate–sustenabilitate.

Indicatori:

- min. 30% dintre participanți cu creștere demonstrată a cunoștințelor (pre/post)
→ 900 tineri

Result 2 – Schimbarea comportamentelor alimentare și de consum

O parte semnificativă dintre tinerii participanți adoptă comportamente alimentare mai responsabile, care se reflectă atât în alegerile zilnice, cât și în reducerea risipei alimentare. Aceste schimbări se extind indirect și la nivelul familiilor, prin transferul de informații și practici promovate în cadrul proiectului.

Indicatori:

- min. 30% îmbunătățesc obiceiurile alimentare → 900 tineri
- min. 25% reduc risipa alimentară în familie → 750 tineri
- min. 20% aplică constant planificarea meselor → 600 tineri

Result 3 – Cooperare transfrontalieră consolidată

Cooperarea instituțională RO–MD este consolidată prin utilizarea unor metodologii educaționale comune care integrează materialele dezvoltate în cadrul proiectului.

Indicatori:

- Metodologii educaționale comune dezvoltate și aplicate, care integrează cele 6 materiale educaționale: min. 3
- Parteneriate funcționale consolidate: min. 8
- Parteneri care declară intenția de continuare a colaborării după proiect: min. 80%

Activități principale	Outputs	Results	Indicatori asumați
Dezvoltare metodologie și co-creare RO–MD (WP1)	Output 2 – Materiale educaționale comune dezvoltate	Result 1 – Creșterea nivelului de cunoștințe	6 materiale educaționale comune dezvoltate; min. 4.000 distribuiri/accesări; min. 20 instituții utilizează materialele
Livrare program educațional în școli (WP2)	Output 1 – Program educațional transfrontalier implementat	Result 1 – Creșterea nivelului de cunoștințe	6 module; 90 sesiuni; 30 instituții; 3.000 tineri participanți direcți
Evaluare pre/post + feedback + optimizare (WP1.4, WP2.4–2.5)	Instrumente de evaluare pre/post aplicate (parte din Output 2 / Outputs WP1–WP2)	Result 1 – Creșterea nivelului de cunoștințe	min. 30% participanți cu creștere demonstrată a cunoștințelor (pre/post) → 900 tineri
Educație practică: alegeri alimentare,	Output 1 – Program implementat +	Result 2 – Schimbarea comportamentelor	min. 30% îmbunătățesc obiceiurile alimentare

planificare mese, anti-risipă (WP2) + campanii școală–familie (integrate)	(utilizarea materialelor din Output 2)	alimentare și de consum	→ 900; min. 25% reduc risipa alimentară în familie → 750; min. 20% aplică constant planificarea meselor → 600
Activități comune RO–MD + schimb de bune practici (WP3)	Output 3 – Activități transfrontaliere comune realizate	Result 3 – Cooperare transfrontalieră consolidată	10 activități comune RO–MD (5 fizice/5 online-hibrid); min. 600 participanți; min. 60 profesori/formatori implicați
Selecție + formare + mentorat tineri ambasadori (WP4)	Output 4 – Rețea de tineri ambasadori creată	Result 2 – Schimbare comportamentală + continuitate (impact indirect)	80 ambasadori formați; min. 32 activități inițiate; min. 800 tineri atinși indirect
Comunicare, vizibilitate, diseminare și evaluare finală (WP5)	Outputs WP5 – plan de comunicare, materiale, evenimente, raport evaluare	Susținere transversală pentru Results 1–3	(Indicatorii rămân cei deja asumați la Outputs/Results; WP5 nu introduce indicatori noi în tabel)

WP0 – Management și coordonare a proiectului

Scop

Asigurarea managementului eficient, coordonării transfrontaliere și implementării corecte a proiectului, inclusiv monitorizarea indicatorilor, gestionarea riscurilor și raportarea tehnică și financiară.

Activități

WP0.1 – Structura de management și guvernanță
Stabilirea echipei de proiect RO–MD, a rolurilor și responsabilităților, a mecanismelor de decizie și a fluxurilor de comunicare.

WP0.2 – Planificare operațională și coordonare transfrontalieră
Elaborarea planului de implementare, calendarului comun al activităților și organizarea întâlnirilor periodice de coordonare (online și fizice).

WP0.3 – Monitorizare, evaluare internă și managementul riscurilor
Monitorizarea progresului, urmărirea indicatorilor, identificarea riscurilor și aplicarea măsurilor corective.

WP0.4 – Raportare tehnică și financiară
Elaborarea rapoartelor periodice și finale, conform cerințelor Programului Interreg NEXT RO–MD.

Outputs WP0

- Structură de management RO–MD funcțională
- Plan de implementare și calendar comun
- Rapoarte periodice și finale
- Mecanism de monitorizare și evaluare

WP1 – Dezvoltarea metodologiei și a materialelor educaționale comune

Scop

Crearea cadrului educațional comun al proiectului prin dezvoltarea unei metodologii unitare și a materialelor educaționale care vor fi utilizate în mod coerent în România și Republica Moldova. WP1 asigură baza pedagogică și metodologică a tuturor intervențiilor educaționale din proiect.

Activități

WP1.1 – Analiză și co-creare metodologică RO–MD

Realizarea unei analize comune a nevoilor educaționale ale tinerilor din Iași și Chișinău și organizarea sesiunilor de co-creare între partenerii RO–MD pentru definirea principiilor metodologice comune.

Cercetarea va avea o componentă de analiză comparativă, identificând barierele specifice de pe ambele maluri ale Prutului (ex: disponibilitatea alimentelor sănătoase în școlile din RO vs. MD). Rezultatul va fi un Raport de Diagnoză Transfrontalieră, care va servi drept fundament științific pentru toate materialele dezvoltate ulterior.

WP1.2 – Dezvoltarea metodologiei educaționale comune

Elaborarea metodologiei educaționale RO–MD, incluzând structura programului, principiile de educație non-formală, abordarea pedagogică, metodele interactive și cadrul de evaluare.

WP1.3 – Dezvoltarea materialelor educaționale comune

Crearea celor 6 materiale educaționale comune (Toolkit de Nutriție Inteligentă, fișe de lucru, Manual de Consum Etic și Economie Circulară și conținut digital), aliniate metodologiei dezvoltate și adaptate grupului țintă.

Toate materialele vor fi traduse/adaptate cultural pentru a reflecta realitățile pieței de consum din ambele țări (ex. referințe la branduri locale, unități de măsură, legislație specifică).

Platforma digitală va funcționa ca un Open Educational Resource (OER). Pentru a asigura sustenabilitatea post-implementare, hosting-ul și mentenanța tehnică vor fi asumate de [Partenerul Lead/Asociația Vegania] pentru o perioadă de minimum 5 ani. Mai mult, platforma va include o secțiune de e-learning self-paced, permițând

noilor tineri să obțină certificarea de 'Ambasador' chiar și după finalizarea proiectului, fără costuri suplimentare de personal.

WP1.4 – Instrumente de evaluare și validare

Dezvoltarea instrumentelor de evaluare pre/post (chestionare), testarea metodologiei și a materialelor educaționale în cadrul parteneriatului RO–MD și ajustarea acestora pe baza feedback-ului.

WP1.5 – Ghid de utilizare și transferabilitate

Elaborarea ghidului de utilizare a metodologiei și materialelor educaționale, precum și a recomandărilor pentru replicarea și adaptarea modelului în alte unități de învățământ sau comunități.

Protocolul de Replicabilitate. Acesta este un set de instrucțiuni destinate altor ONG-uri sau instituții publice din regiunile de graniță care doresc să preia modelul „Alegerile noastre, Viitorul nostru” și să îl implementeze în alte județe/districte din zona de frontieră RO-MD

Outputs WP1

- Metodologie educațională comună RO–MD
- 6 materiale educaționale comune dezvoltate
- Instrumente de evaluare pre/post
- Ghid de utilizare și recomandări de replicare

WP2 – Implementarea programului educațional în unități de învățământ

Scop

Implementarea efectivă a programului educațional transfrontalier în unități de învățământ din municipiile Iași și Chișinău, utilizând metodologia și materialele dezvoltate în WP1, pentru a atinge direct tinerii din grupul țintă și a produce schimbări măsurabile în nivelul de cunoștințe și comportamente.

Implementarea activităților va urma o structură modulară, desfășurată pe parcursul a 12 luni de intervenție directă. Calendarul este sincronizat între cele două regiuni (Iași și Chișinău) pentru a permite sesiuni de tip 'shadowing' (facilitatorii dintr-o regiune participă la sesiunile celeilalte) și pentru a asigura o raportare unitară a indicatorilor.

Activități

WP2.1 – Selecția și implicarea unităților de învățământ (RO–MD)

Identificarea și selecția unităților de învățământ din Iași și Chișinău, stabilirea acordurilor de colaborare și planificarea calendarului sesiunilor educaționale împreună cu cadrele didactice.

WP2.2 – Formarea facilitatorilor educaționali

Pregătirea echipei de facilitatori (formatori, educatori, voluntari) pentru aplicarea

metodologiei comune și utilizarea materialelor educaționale în mod unitar în ambele țări.

WP2.3 – Livrarea sesiunilor educaționale către elevi

Implementarea celor 90 de sesiuni educaționale interactive în școli și licee din Iași și Chișinău, utilizând metode non-formale, exerciții practice și instrumente adaptate vârstei elevilor.

WP2.4 – Monitorizarea participării și colectarea feedback-ului

Colectarea listelor de prezență, aplicarea chestionarelor pre/post, colectarea feedback-ului din partea elevilor și profesorilor și monitorizarea progresului activităților.

WP2.5 – Ajustarea și optimizarea implementării

Analiza rezultatelor intermediare și adaptarea abordării educaționale, acolo unde este necesar, pentru a asigura calitatea și eficiența intervențiilor.

Outputs WP2

- 90 sesiuni educaționale livrate (RO–MD)
- 30 unități de învățământ implicate
- 3.000 tineri participanți direcți (1.500 RO / 1.500 MD)
- Facilitatori educaționali formați și activi
- Liste de prezență, chestionare pre/post și rapoarte de implementare

WP3 – Activități transfrontaliere și schimb de bune practici

Scop

Consolidarea dimensiunii transfrontaliere a proiectului prin organizarea de activități comune RO–MD și facilitarea schimbului de bune practici între actori educaționali, profesori, formatori și alți specialiști implicați în educația pentru sănătate și sustenabilitate.

WP3 asigură valoarea adăugată a cooperării transfrontaliere și contribuie la armonizarea abordărilor educaționale dintre România și Republica Moldova.

Activități

WP3.1 – Planificarea activităților transfrontaliere comune

Elaborarea planului comun RO–MD pentru activitățile transfrontaliere, stabilirea formatului (fizic, online sau hibrid), identificarea grupurilor țintă și definirea tematicilor prioritare.

WP3.2 – Organizarea activităților transfrontaliere comune

Implementarea celor 10 activități comune RO–MD (5 fizice și 5 online/hibrid), incluzând ateliere educaționale, sesiuni tematice și întâlniri de lucru comune între parteneri și beneficiari.

WP3.3 – Schimb de bune practici între profesori și formatori
Organizarea de sesiuni dedicate schimbului de experiență între profesori, formatori și alți specialiști din Iași și Chișinău, axate pe metode educaționale eficiente, provocări și soluții aplicabile în contexte diferite.

WP3.4 – Documentarea și transferul bunelor practici
Colectarea, analizarea și documentarea bunelor practici identificate în cadrul activităților transfrontaliere și integrarea acestora în metodologia și materialele educaționale ale proiectului.

WP3.5 – Consolidarea parteneriatelor educaționale RO–MD
Întărirea relațiilor de cooperare între instituțiile și organizațiile implicate, prin stabilirea de mecanisme de colaborare pe termen mediu și lung și explorarea oportunităților de continuare a inițiativelor comune.

Outputs WP3

- 10 activități transfrontaliere comune RO–MD realizate (5 fizice, 5 online/hibrid)
- min. 600 participanți la activitățile comune
- min. 60 profesori / formatori implicați în schimbul de bune practici
- Documentare a bunelor practici și lecțiilor învățate
- Parteneriate educaționale RO–MD consolidate

WP4 – Rețeaua de tineri ambasadori și multiplicarea impactului

Scop

Crearea și consolidarea unei rețele de tineri ambasadori ai sănătății și sustenabilității din România și Republica Moldova, care să multiplice mesajele proiectului în școli, comunități și mediul familial, contribuind la extinderea impactului educațional dincolo de beneficiarii direcți și la continuitatea rezultatelor după finalizarea proiectului.

Activități

WP4.1 – Selecția tinerilor ambasadori RO–MD
Identificarea și selecția tinerilor ambasadori din Iași și Chișinău, pe baza unor criterii transparente (motivație, implicare, capacitate de comunicare), în colaborare cu unitățile de învățământ și partenerii locali.

WP4.2 – Formarea tinerilor ambasadori
Organizarea sesiunilor de formare pentru tinerii ambasadori, axate pe sănătate, alimentație echilibrată, reducerea risipei alimentare, comunicare și leadership, utilizând metodologia și materialele dezvoltate în WP1.

WP4.3 – Activități de multiplicare inițiate de ambasadori
Sprijinirea și coordonarea activităților educaționale și de conștientizare inițiate de

tinerii ambasadori în școli și comunități (ateliere, prezentări, mini-campanii, evenimente locale).

WP4.4 – Mentorat și suport continuu

Asigurarea mentoratului și suportului continuu pentru tinerii ambasadori pe durata proiectului, inclusiv monitorizarea activităților și facilitarea schimbului de experiență între ambasadorii RO–MD.

WP4.5 – Evaluarea impactului activităților de multiplicare

Monitorizarea și evaluarea rezultatelor activităților inițiate de ambasadori, inclusiv numărul de tineri atinși indirect și tipurile de mesaje multiplicare.

Outputs WP4

- 80 tineri ambasadori formați (40 RO / 40 MD)
- min. 32 activități inițiate de tinerii ambasadori
- min. 800 tineri atinși indirect prin activități de multiplicare
- Rețea funcțională de tineri ambasadori RO–MD
- Instrumente de suport și ghiduri pentru activități de multiplicare

WP5 – Comunicare, vizibilitate și evaluare

Scop

Asigurarea vizibilității proiectului și a rezultatelor sale, comunicarea coerentă către publicul larg și părțile interesate, precum și evaluarea impactului intervențiilor educaționale, în conformitate cu cerințele Programului Interreg NEXT România–Republica Moldova.

WP5 contribuie la transparență, diseminare, învățare instituțională și durabilitate.

Activități

WP5.1 – Plan de comunicare și vizibilitate RO–MD

Elaborarea și implementarea planului de comunicare și vizibilitate, inclusiv mesaje-cheie, canale de comunicare, publicuri țintă și respectarea cerințelor de identitate vizuală Interreg.

WP5.2 – Activități de comunicare și promovare

Realizarea materialelor de comunicare (online și offline), promovarea activităților și rezultatelor proiectului și informarea continuă a publicului asupra progresului.

WP5.3 – Evenimente de diseminare a rezultatelor

Organizarea evenimentelor de diseminare la nivel local și transfrontalier pentru prezentarea rezultatelor, bunelor practici și lecțiilor învățate către școli, autorități și alte organizații interesate.

WP5.4 – Evaluarea impactului proiectului
Evaluarea rezultatelor și impactului proiectului prin analiza indicatorilor, a chestionarelor pre/post și a feedback-ului colectat de la beneficiari și parteneri.

WP5.5 – Capitalizare și sustenabilitate
Elaborarea concluziilor finale, a recomandărilor pentru continuarea inițiativei și integrarea rezultatelor proiectului în activități viitoare sau politici educaționale locale.

Outputs WP5

- Plan de comunicare și vizibilitate RO–MD
- Materiale de comunicare și promovare realizate
- Evenimente de diseminare organizate
- Raport de evaluare finală a impactului
- Recomandări pentru sustenabilitate și replicare

8. Bugetul total al proiectului

Bugetul total al proiectului este de 350.000 EUR, pentru o durată de implementare de 18 luni, cu opțiune de extindere până la 24 de luni, în conformitate cu regulile Programului Interreg NEXT România–Republica Moldova.

Bugetul a fost construit în mod realist și proporțional cu obiectivele, activitățile și rezultatele propuse, reflectând caracterul educațional și transfrontalier al intervenției. Structura bugetară este aliniată cerințelor programului și acoperă costurile necesare pentru managementul proiectului, dezvoltarea metodologiei și a materialelor educaționale comune, implementarea activităților educaționale în unități de învățământ, activitățile transfrontaliere, multiplicarea impactului prin tineri ambasadori, precum și comunicarea, vizibilitatea și evaluarea rezultatelor.

Bugetul asigură un raport cost–impact eficient, având în vedere că proiectul vizează 3.000 de tineri beneficiari direcți, precum și un impact indirect asupra familiilor și comunităților acestora.

9. Costuri de personal (Staff costs)

Costurile de personal acoperă implicarea directă a echipei de proiect în managementul, dezvoltarea metodologică, implementarea activităților educaționale, cooperarea transfrontalieră, multiplicarea impactului și comunicarea rezultatelor.

1. Manager de proiect

- Rol: coordonare generală a proiectului, relația cu Autoritatea de Management, supervizarea implementării, raportare tehnică și financiară
- Implicare: 20%
- Work Packages: WP0 – Management și coordonare

2. Manager de proiect – coordonare activități transfrontaliere

- Rol: planificarea și supervizarea activităților transfrontaliere RO–MD, coordonarea partenerilor și a mobilităților
- Implicare: 15%
- Work Packages: WP3 – Activități transfrontaliere și schimb de bune practici.

3. Manager de proiect – contribuție metodologică

- Rol: contribuție la dezvoltarea metodologiei educaționale comune, validarea conținutului și integrarea experienței din proiecte educaționale anterioare
- Implicare: 10%
- Work Packages: WP1 – Dezvoltarea metodologiei și a materialelor educaționale.

4. Coordonator educațional RO–MD

- Rol: supervizarea coerenței educaționale RO–MD, suport metodologic și coordonare a implementării educaționale
- Implicare: 35%
- Work Packages: WP1 (25%), WP2 (10%).

5. Expert metodologie & curriculum

- Rol: dezvoltarea metodologiei educaționale comune, elaborarea instrumentelor educaționale și a instrumentelor de evaluare
- Implicare: 25%
- Work Packages: WP1 – Metodologie și materiale educaționale.

6. Coordonator implementare educațională

- Rol: planificarea și coordonarea livrării sesiunilor educaționale în unitățile de învățământ, relația cu școlile și coordonarea facilitatorilor
- Implicare: 40%
- Work Packages: WP2 – Implementarea programului educațional.

7. Facilitatori educaționali

- Rol: livrarea sesiunilor educaționale către elevi, utilizând metodologia și materialele comune
- Implicare: până la 40% per facilitator
- Work Packages: WP2 – Implementarea programului educațional.

8. Coordonator tineri ambasadori

- Rol: selecția, formarea, mentoratul și monitorizarea rețelei de tineri ambasadori
- Implicare: 20%
- Work Packages: WP4 – Rețeaua de tineri ambasadori.

9. Coordonator comunicare și evaluare

- Rol: comunicare, vizibilitate, diseminare și suport pentru evaluarea impactului proiectului
- Implicare: 15%
- Work Packages: WP5 – Comunicare, vizibilitate și evaluare.

Notă importantă

- Procentele reprezintă timp de lucru alocat proiectului, nu normă întreagă.
- persoană poate cumula mai multe roluri, fără a depăși 100% timp total alocat.
- Distribuirea pe Work Packages reflectă munca efectiv prestată.

10. Expertiză externă și servicii

Costurile pentru expertiză externă și servicii acoperă achiziția de servicii specializate necesare pentru implementarea eficientă a proiectului, care nu pot fi realizate exclusiv prin resursele interne ale echipei de proiect. Aceste servicii susțin dezvoltarea metodologică, implementarea activităților, cooperarea transfrontalieră, comunicarea, vizibilitatea și evaluarea impactului.

Tipuri de servicii incluse

- Servicii de design grafic, layout și producție pentru materialele educaționale comune
- Servicii de facilitare și logistică pentru activități educaționale și evenimente transfrontaliere
- Servicii de comunicare, diseminare și vizibilitate (materiale promoționale, conținut online)
- Servicii de evaluare externă și analiză a impactului proiectului
- Servicii de suport tehnic și administrativ necesare implementării activităților

Valoare totală alocată

87.500 EUR

Deplasări și cazare

Costurile de deplasare și cazare acoperă mobilitatea necesară pentru implementarea activităților proiectului, în special pentru coordonarea transfrontalieră, participarea la activități comune RO–MD și întâlnirile de management ale proiectului.

Tipuri de costuri incluse

- Deplasări transfrontaliere pentru activități comune RO–MD (transport, cazare, diurne)
- Deplasări pentru întâlniri de coordonare și management ale proiectului
- Deplasări ale experților și facilitatorilor implicați în activități transfrontaliere

- Costuri de transport local aferente activităților proiectului

Valoare totală alocată

42.000 EUR

Costuri administrative și de birou

Costurile administrative și de birou sunt calculate sub formă de rată forfetară (flat rate), în conformitate cu regulile Programului Interreg NEXT România–Republica Moldova. Aceste costuri acoperă cheltuielile generale necesare funcționării proiectului, fără a fi necesară justificarea detaliată a fiecărei cheltuieli.

Tipuri de costuri acoperite

- chirii și utilități (electricitate, apă, internet, telefonie)
- consumabile de birou
- echipamente IT de uz curent (software, mentenanță)
- servicii administrative, contabile și suport operațional
- costuri indirecte aferente gestionării proiectului

Valoare totală alocată (flat rate)

52.500 EUR

Echipamente

Costurile pentru echipamente acoperă achiziția de echipamente strict necesare pentru implementarea activităților educaționale și de management ale proiectului. Echipamentele sunt limitate la nivelul minim necesar, în conformitate cu caracterul „soft” al proiectului.

Tipuri de echipamente incluse

- echipamente IT de bază necesare implementării și coordonării proiectului
- echipamente educaționale reutilizabile utilizate în activitățile cu elevii
- echipamente necesare pentru organizarea activităților educaționale și de diseminare

Valoare totală alocată

10.500 EUR

TABEL DE SINTEZĂ BUGETARĂ

Buget total proiect: 350.000 EUR

Sinteză pe categorii de cost

Categoria de cost	Valoare (EUR)	% din buget
Costuri de personal (Staff costs)	157.500	45%
Costuri administrative și de birou (flat rate)	52.500	15%
Deplasări și cazare (Travel & accommodation)	42.000	12%
Expertiză externă și servicii	87.500	25%
Echipamente	10.500	3%
TOTAL	350.000	100%